Sesión: 27

Sesión de aprendizaje: ¡La materia se transforma!

Link a sesión: <https://drive.google.com/file/d/1ukf6sSxNUJQiQCAVzcYzd5RWOcxeP0Rm/view?usp=sharing>

Lección: 1 (Lectura)

Profesor guía: Carlos

Cantidad de actividades: 1 lectura, 6 preguntas.

Códigos:

S27\_L1\_INTRO

S27\_L1\_TEXT

S27\_L1\_EMPUJÓN

S27\_L1\_ASSET

S27\_L1\_LESSON

S27\_L1\_CORRECT

S27\_L1\_INCORRECT

| **Interacción** | **Tipo de contenido** | **Contenido** |
| --- | --- | --- |
| Estudiante recibe esta lección cuando termina la sesión 26 - Lección 5 |  |  |
| El estudiante recibe un audio del profesor Carlos, un texto y un empujón. | AudioS27\_L1\_INTRO\_1 | ¡Hola! Soy el profe Carlos y tengo una sesión de Ciencias Naturales nueva para ti. No me has olvidado, ¿cierto? Ya hemos trabajado juntos antes en este Sistema de audio clases que complementa el programa Caminar en Secundaria. ¡Me da mucha alegría que volvamos a encontrarnos! Esta sesión que preparé se llama “¡La materia se transforma!”.Como en cada sesión, comenzaremos por una lectura. Te tomará unos 40 minutos completarla.  |
| TextoS27\_L1\_TEXT\_1 | Cuando estés listo, envíame la palabra INICIAR. |
| StickerS27\_L1\_EMPUJÓN\_1 | ¿En qué se transformará la materia? ¿Ya sabes? |
| Si el estudiante escribe INICIAR recibe un audio del profesor Carlos y un texto. | AudioS27\_L1\_LESSON\_1 | ¡Excelente! Iniciemos esta sesión, entonces.Antes de que vayamos a la lectura, con la que siempre iniciamos las sesiones, quiero saber un poco más sobre lo que ya sabes. Para eso, haz unas predicciones sobre lo que se expone en un texto divulgativo científico. Escríbelas en tu cuaderno o guía, para que puedas compartirlas con tus compañeros de clase cuando tu docente lo solicite.  |
| TextoS27\_L1\_TEXT\_2 | Cuando hayas anotado tus predicciones sobre el texto divulgativo científico, envíame la palabra OK. |
| Si el estudiante escribe OK recibe un audio del profesor Carlos, una imagen-texto y un texto. | AudioS27\_L1\_LESSON\_2 | Bien, ya estamos listos para ir a la lectura. Te he compartido una imagen. Toca para hacerla más grande y léela, subrayando todos los términos especializados que encuentres. Si no sabes o no estás seguro/a de su significado, búscalo en un diccionario y vuelve a leer el texto para comprenderlo mejor. Voy a leerlo en voz alta. Si quieres, escucha el resto del audio. Si prefieres, en cambio, leer por tu cuenta, hazlo y avísame cuando hayas terminado. El texto dice:***“Confirmado: el nuevo estado de la materia es sólido y líquido a la vez.****Sólido, líquido, gaseoso... ¿Algo más? Aunque la mayoría aprendemos los tres estados de la materia en primaria, los físicos han descubierto que pueden existir diversas variedades exóticas bajo condiciones extremas de temperatura y presión.* *Un equipo ha empleado un tipo de inteligencia artificial para confirmar la existencia de un insólito nuevo estado de la materia. Uno en el que los átomos de potasio muestran propiedades tanto sólidas como líquidas al mismo tiempo. Si de algún modo pudieras arrancar un trocito de dicho material, probablemente se parecería a un bloque sólido del que se filtra potasio fundido que finalmente se disuelve.**«Sería como sostener una esponja llena de agua que empieza a filtrar. Aunque la esponja también está hecha de agua». Afirma el coautor del estudio Andreas Hermann, físico experto en materia condensada en la Universidad de Edimburgo. Su equipo describe su trabajo esta semana en la revista Proceedings of the National Academy of Science.**El insólito estado del potasio podría existir bajo condiciones presentes en el manto terrestre, pero en general, el elemento no se encuentra en forma pura y suele estar ligado a otro material. Simulaciones como esta podrían contribuir al estudio del comportamiento de otros minerales en entornos tan extremos.”* |
| Texto en imagenS27\_L1\_ASSET\_1 |  |
| TextoS27\_L1\_TEXT\_3 | Para apoyarte, he buscado el significado de esas palabras. Si quieres que te comparta su definición, envíame la letra correspondiente:1. físico
2. inteligencia artificial
3. átomos

Si no necesitas aclarar ningún significado porque ya lo has buscado y quieres pasar a responder las preguntas, envíame la palabra CONTINUAR. |
| Si el estudiante selecciona una opción de letra (a, b o c) recibe retroalimentación.(El estudiante puede revisar las 3 definiciones si lo desea, siempre que no escriba CONTINUAR). | TextoS27\_L1\_TEXT\_4R: a | En este contexto, un físico es quien ha estudiado física como profesión¿Quieres conocer otra de las palabras? Envíame la letra correspondiente.Si ya estás listo/a para pasar a responder las preguntas, envíame la palabra CONTINUAR. |
| TextoS27\_L1\_TEXT\_5R: b | Inteligencia artificial es el nombre de la disciplina científica que se ocupa de crear programas informáticos que ejecutan operaciones comparables a las que realiza la mente humana, como el aprendizaje o el razonamiento lógico. (<https://dle.rae.es/inteligencia?m=form#2DxmhCT>)¿Quieres conocer otra de las palabras? Envíame la letra correspondiente.Si ya estás listo/a para pasar a responder las preguntas, envíame la palabra CONTINUAR. |
| TextoS27\_L1\_TEXT\_6R: c | Un átomo es una partícula indivisible por métodos químicos, formada por un núcleo rodeado de electrones. (<https://dle.rae.es/%C3%A1tomo?m=form>)¿Quieres conocer otra de las palabras? Envíame la letra correspondiente.Si ya estás listo/a para responder las preguntas, envíame la palabra CONTINUAR. |
| Si el estudiante escribe CONTINUAR recibe un audio del profesor Carlos y un texto. | AudioS27\_L1\_LESSON\_3 | ¡Muy bien! ¿Continuamos? Es momento de responder unas preguntas, para que abordes el texto que acabas de leer. En tu guía o cuaderno, responde:* ¿Cuáles son los estados de la materia que conocemos convencionalmente?
* ¿Qué otros ejemplos se te ocurren, además del de la esponja?
* ¿Qué relación tiene cada imagen con el párrafo al que acompaña?

Para responder, puedes apoyarte en alguien de tu familia o cuidadores. Anota tus respuestas en tu cuaderno para que puedas discutirlas en clase cuando tu docente lo solicite.  |
| TextoS27\_L1\_TEXT\_7 | Cuando hayas terminado de anotar tus respuestas, envíame la palabra OK. |
| Si el estudiante escribe OK recibe un audio del profesor Carlos, una infografía y un texto. | AudioS27\_L1\_LESSON\_4 | ¡Listo! Lo que sigue es un ejercicio para que verifiques tu comprensión. Selecciona, de las tres imágenes que te acabo de compartir, el diagrama que representa el nuevo estado de la materia. Puedes ver los 3 esquemas en tu guía, en caso de que te resulte más cómodo trabajar allí.  |
| InfografíaS27\_L1\_ASSET\_2 |  |
| TextoS27\_L1\_TEXT\_8 | 1. ¿Cuál diagrama representa el nuevo estado de la materia?
2. El primero
3. El segundo
4. El tercero

Envíame la letra de la opción que elijas para verificar tu respuesta.CR: b ICR: a y c |
| Si el estudiante envía una opción (a, b, c o d) recibe retroalimentación.CR: b ICR: a y c | TextoS27\_L1\_CORRECT\_1CR: b | ¡Correcto! La respuesta correcta es la b porque, como se informa en la lectura, se ha descubierto un nuevo estado de la materia en el que átomos de potasio muestran propiedades sólidas y líquidas al mismo tiempo.Envíame la palabra CONTINUAR para avanzar en la lección. |
| TextoS27\_L1\_INCORRECT\_1ICR: a y c | Mmm...esa no es la respuesta correcta. Pero no te preocupes, puedes intentarlo otra vez. Revisa la lectura, en la que se especifica cuál es el nuevo estado de la materia descubierto.Envíame una nueva opción. |
| Si el estudiante envía una nueva opción recibe retroalimentación.CR: b ICR: a y c | TextoS27\_L1\_CORRECT\_2CR: b | ¡Correcto! La respuesta correcta es la b porque, como se informa en la lectura, se ha descubierto un nuevo estado de la materia en el que átomos de potasio muestran propiedades sólidas y líquidas al mismo tiempo.Envíame la palabra CONTINUAR para avanzar en la lección. |
| TextoS27\_L1\_INCORRECT\_2ICR: a y c | ¡Lo siento! La respuesta correcta es la b porque, como se informa en la lectura, se ha descubierto un nuevo estado de la materia en el que átomos de potasio muestran propiedades sólidas y líquidas al mismo tiempo.Envíame la palabra CONTINUAR para avanzar en la lección. |
| Si el estudiante escribe CONTINUAR recibe un audio del profesor Carlos y un texto. | AudioS27\_L1\_LESSON\_5 | ¡Ya casi terminas con esta lección! Antes de seguir, verifica lo que has aprendido:* ¿Consideras que la materia puede cambiar de una consistencia a otra?
* ¿Comprendes los términos técnicos que aparecen en la lectura?

Si tienes dudas, puedes consultar a tu docente o a algún miembro de tu familia. Anota tus respuestas para que puedas compartirlas con tus compañeros de clase y, si hace falta, completarlas o corregirlas. |
| TextoS27\_L1\_TEXT\_9 | Cuando hayas anotado tus respuestas, envíame la palabra TERMINAR para ir al cierre de esta lección. |
| Si el estudiante escribe TERMINAR, recibe el cierre de la lección del profesor Carlos en audio, un texto y un empujón | AudioS27\_L1\_LESSON\_6 | ¡Completaste la primera lección de esta sesión de Ciencias Naturales “¡La materia se transforma!”! ¡Recuerda que cada lección que completes te dará puntos! Esta lección tiene 4 puntos. ¡Ahora son tuyos! Si completas todas las lecciones de esta sesión, obtendrás un total de 25 puntos. Cuando los hayas alcanzado, tendrás un premio digital. Espero que descanses y nos vemos en la próxima lección. |
| TextoS27\_L1\_TEXT\_10 | ¡Completaste la primera lección de esta sesión!¡Completa las lecciones que faltan para obtener tu premio digital! |
| StickerS27\_L1\_EMPUJÓN\_2 | Para la próxima lección, puede que necesites tu impermeable... |